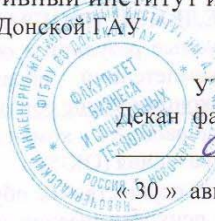


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета БиСТ
Носкова Е.А.

« 30 » августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Духовно-нравственное развитие личности школьника (шифр, наименование учебной дисциплины)	
Направление(я) подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (код, полное наименование направления подготовки)	
Направленность (и)	Экономическое образование (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)	
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)	
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)	
Факультет	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ (полное наименование факультета, сокращённое)	
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ (полное, сокращённое наименование кафедры)	
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	44.03.01 «Педагогическое образование» (шифр и наименование направления подготовки)	
утверждённого приказом Минобрнауки России	04.12.2015, № 1426 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)	
Разработчик (и)	доц. каф. ИФ и СТ (должность, кафедра)	Слезко Т.В. (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована:		
Кафедра ИФ и СТ (сокращённое наименование кафедры)	протокол № 1 от « 28 » августа 2017 г.	
Заведующий кафедрой	(подпись)	Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой	(подпись)	Чалая С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 13 от « 30 » августа 2017 г.	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование (Экономическое образование):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- требования нормативно-правовых документов по организации духовнонравственного воспитания в образовательной организации; содержание и характеристику фундаментальных понятий, составляющих основу духовнонравственного воспитания; - теоретические основы организации образовательного процесса в современном общем образовании, направленного на достижение личностных результатов, его диагностики и оценивания качества; специфику и особенности применения методик и технологий организации образовательной деятельности в области духовно-нравственного воспитания и развития в общем образовании; - способы и технологии организации диагностики, оценки качества образовательного процесса и анализа полученных результатов в области духовнонравственного воспитания и развития в общем образовании; - сущность, содержание и структуру образовательного процесса.	ОК-5 ОПК-2 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6
Уметь:	
- применять технологии диагностики и оценивания качества личностных результатов в духовно-нравственном воспитании и развитии школьников для исследования конкретного объекта, корректно интерпретировать результаты мониторингового обследования; - осуществлять выбор, использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности в области духовно-нравственного воспитания и развития в общем образовании в зависимости от возникших педагогических задач.	ОК-5 ОПК-2 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6
Навык деятельности:	
□□ методиками анализа результатов процесса использования технологий организации духовно-нравственного воспитания и развития школьников, мониторинга и оценки качества личностных результатов; - способами проектирования и реализации технологий, методик и приемов организации духовно-нравственного воспитания и развития школьников, достижения личностных результатов.	ОК-5 ОПК-2 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6
Опыт деятельности:	
- умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания организации духовнонравственного воспитания и развития школьников	ОПК-2 ПК-3 ПК-6

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается в 5 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-5	Культурология, психология, возрастная физиология и психофизиология, коррекционная педагогика, основы вожатской деятельности, управление человеческими ресурсами, организация внеучебной деятельности в школе, досуговедение в школе, профилактика конфликтов в школе Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности (документирование образовательного процесса) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, информационная безопасность, основы религиозной безопасности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-2	Психология, возрастная физиология и психофизиология, педагогика коррекционная педагогика, методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), основы вожатской деятельности, социальная педагогика, профилактика конфликтов в школе	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, психодиагностика, интерактивные методы обучения экономическим дисциплинам Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-5	Культура речи, введение в педагогическую специальность, основы вожатской деятельности, профилактика конфликтов в школе, педагогическая риторика Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3	Культурология, психология, педагогика, методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), основы вожатской деятельности, социальная педагогика, организация внеучебной деятельности в школе, досуговедение в школе, профилактика конфликтов в школе Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, управление в сфере образования, управление образовательными системами, информационная безопасность, основы религиозной безопасности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы,
	(ознакомительная по специальности)	включая подготовку к защите и процедуру защиты

ПК-5	Педагогика, основы вожатской деятельности, социальная педагогика, профилактика конфликтов в школе.	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся Производственная педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6	Педагогика, коррекционная педагогика, управление проектной деятельностью обучающихся по экономике, методы принятия управленческих решений, профилактика конфликтов в школе Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)	Управление в сфере образования, управление образовательными системами Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	<i>Очная форма</i>			<i>Заочная форма</i>	
	<i>семестр</i>			<i>курс</i>	
	5		Итого	3	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	28		28	12	12
Лекции	14		14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	14		14	8	8
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	116		116	128	128
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат	10		10		
Контрольная работа				20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	94		94	108	108
Подготовка к зачету	12		12		
Подготовка и сдача зачёта, экзамена				4	4
Общая трудоёмкость	часов	144	144	144	144
	ЗЕТ	4	4	4	4
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	зачет		зачет	зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.	Реф.		Реф.	КР	КР

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия)	Практич. занятия семинары	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Фундаментальные теоретические положения процесса духовно-нравственного воспитания и развития школьников	5	6		6	3	28		43
2	Современные программы духовно-нравственного воспитания и развития школьников	5	4		4	3	32		43
3	Технология организации духовно-нравственного воспитания и развития школьников	5	4		4	4	34		46
Подготовка к итоговому контролю		5						12	12
ВСЕГО:			14		14	10	94	12	144

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисципли ны из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудо ёмкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	5	Духовно-нравственное воспитание молодежи как социальнопедагогическая проблема. Философско-методологические и нормативные основания духовно-нравственного воспитания школьника. Категориальный аппарат: анализ содержания и характеристик фундаментальных базовых понятий для определения духовно-нравственного воспитания: «культура», «духовность», «мораль», «нравственность», «воспитание», «духовно-нравственное воспитание» в философских, психологопедагогических трудах. Понятие «ценность» в современной трактовке различных авторов. Современные представления о природе и сущности ценностей.	2	ПК-1
1	5	Психологические механизмы и компоненты формирования духовно-нравственных ценностей школьников. Современные представления о механизмах формирования ценностных ориентаций личности. Знания, эмоции, волевые качества младшего школьника как основа для организации духовно-нравственного воспитания. Познавательная, эмоциональная, мотивационно-потребностная и волевая сферы школьного возраста как основа для компонентов по формированию у школьников нравственных ценностей в психолого-педагогических моделях.	2	ПК-1
1	5	Модели и виды духовно-нравственного воспитания.	2	ПК-1
		Многообразие подходов к моделям (идеалистическая, прагматическая, социетарная, гуманистическая, технократическая) и видам духовно-нравственного воспитания		

2	5	Отечественный и зарубежный опыт духовно-нравственного воспитания школьников. Проблемы воспитания молодежи. Анализ ценностных ориентаций населения на рубеже XX и XXI вв. и фактов, определивших их эволюцию. Духовный мир современного молодого человека. Духовно-нравственный аспект отечественных воспитательных концепций В.А. Караковского, Н.Е. Щурковой, М.И. Рожкова, Е.В. Бондаревской, О.С. Газмана. Сравнительный анализ программ Ш.А. Амонашвили, А. Волович, А.И. Шемшуриной и др	2	ПК-2
2	5	Реализация Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в практике современного образования. Воспитательно-образовательные возможности учебных предметов для духовно-нравственного воспитания школьника, достижения личностных результатов.	2	ПК-2
3	5	Инновационные технологии, методы и формы духовнонравственного воспитания школьников. Сопоставительный анализ (ограничения и достоинства) традиционного и инновационного подходов к организации духовнонравственного воспитания школьника. Влияние подходов и принципов духовно-нравственного воспитания современных детей («Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России») на использование активных методов и форм в педагогике (ролевые и деловые игры, учебные проекты, диалоговые формы обучения, дискуссии в учебном процессе, нравственный выбор, нравственноэтическая оценка и др.).	2	ПК-2
3	5	Система методической работы образовательной организации по повышению профессиональной компетенции педагогов. Просветительская работа с родителями (законными представителями) в области духовно-нравственного воспитания обучающихся. Организация работы в школе с целью повышения профессиональной компетентности работников образовательной организации в области духовнонравственного воспитания обучающихся. Просветительская и методическая работа педагогов, направленная на повышение квалификации.	2	ПК-2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Форма контроля
1	5	Нормативно-правовое сопровождение духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях (Закон «Об образовании в РФ», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» как методологическая основа разработки и реализации ФГОС общего образования).	2	ПК-1, ТК-1
1	5	Направленность личности. Становление нравственных мотивов, культуросообразной иерархии мотивов. Развитие волевого компонента личности школьника, формирование произвольного, опосредствованного нормами этики и морали поведения.	2	ПК-1, ТК-1
1	5	Модели нравственно ориентированной образовательной среды в реализации задач инновационной образовательной политики.	2	ПК-1, ТК-2

2	5	Общие задачи нравственного воспитания: воспитание начал гуманизма, гуманных отношений между детьми и взрослыми, воспитание коллективизма, формирование коллективистических взаимоотношений школьников, воспитание любви к Родине, уважения и симпатии к трудящимся разных национальностей, воспитание у обучающихся трудолюбия. Основы создания программы духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования как составной элемент образовательной программы школы.	2	ПК-2, ТК-3
2	5	Комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию. Особенности внеурочной деятельности в соответствии с направлениями духовно-нравственного воспитания и сотрудничество с родителями.	2	ПК-2, ТК-3
3	5	Подходы к классификации методов, направленные на духовнонравственное воспитание. Систематизация форм и методов, способствующих духовно-нравственному воспитанию школьников с позиции требований в ФГОС.	2	ПК-2, ТК-4
3	5	Семья как первый институт духовно-нравственного воспитания детей. Роль семьи в воспитании ребенка. Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.	2	ПК-2, ТК-4

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины	из табл. 4.1.1 семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-3	5	Работа с электронной библиотекой	20	ПК1, ПК2
1-3	5	Подготовка к семинару	42	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
1-3	5	Подготовка к круглому столу, дискуссии, написание докладов	32	ПК1, ПК2
1-3	5	Подготовка реферата	10	ТК5
Подготовка к итоговому контролю (зачет, экзамен)			12	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия семинары	Курсовой П / Р, РГР, реферат. Конши-	Другие виды СРС		
1	Фундаментальные теоретические положения процесса духовно-нравственного воспитания и развития школьников	3	2			6	32		
2	Современные программы духовно-нравственного воспитания и развития школьников	3				6	36		

3	Технология организации духовно-нравственного воспитания и развития школьников	3	2			8	40		
Подготовка к итоговому контролю		зачёт	3					4	4
		экзамен							
ВСЕГО:				4		8	20	108	4 144

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоёмкость (час.)
1	3	Духовно-нравственное воспитание молодежи как социальнопедагогическая проблема. Философско-методологические и нормативные основания духовно-нравственного воспитания школьника. Категориальный аппарат: анализ содержания и характеристик фундаментальных базовых понятий для определения духовно-нравственного воспитания: «культура», «духовность», «мораль», «нравственность», «воспитание», «духовно-нравственное воспитание» в философских, психолого-педагогических трудах. Понятие «ценность» в современной трактовке различных авторов. Современные представления о природе и сущности ценностей.	2
3	3	Система методической работы образовательной организации по повышению профессиональной компетенции педагогов. Просветительская работа с родителями (законными представителями) в области духовно-нравственного воспитания обучающихся. Организация работы в школе с целью повышения профессиональной компетентности работников образовательной организации в области духовно-нравственного воспитания обучающихся. Просветительская и методическая работа педагогов, направленная на повышение квалификации.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	3	Нормативно-правовое сопровождение духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях (Закон «Об образовании в РФ», «Концепция духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России» как методологическая основа разработки и реализации ФГОС общего образования).	2
1	3	Модели нравственно ориентированной образовательной среды в реализации задач инновационной образовательной политики.	2
2	3	Общие задачи нравственного воспитания: воспитание начал гуманизма, гуманных отношений между детьми и взрослыми, воспитание коллективизма, формирование коллективистических взаимоотношений школьников, воспитание любви к Родине, уважения и симпатии к трудящимся разных национальностей, воспитание у обучающихся трудолюбия. Основы создания программы духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования как составной элемент образовательной программы школы.	2
3	3	Семья как первый институт духовно-нравственного воспитания детей. Роль семьи в воспитании ребенка. Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.	2

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость час.
1-3	3	Подготовка к занятиям	38
1-3	3	Работа с электронной библиотекой	30
1-3	3	Подготовка к круглому столу, дискуссии, подготовка сообщений	40
1-3	3	Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			4

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОК-5	+		+	+	+
ОПК-2	+		+	+	+
ОПК-5	+		+	+	+
ПК-3	+		+	+	+
ПК-5	+		+	+	+
ПК-6	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Информационная лекция с элементами визуализации	2/0			2/0
Решение ситуационных задач		4/0		4/0
Семинар-круглый стол		4/2		4/2
Итого интерактивных занятий, час	2/0	8/2		10/2

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебнометодические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Цель, задачи и содержание работы по духовно-нравственному воспитанию школьников. Значение духовного воспитания для развития личности детей.
2. Сущность понятий «духовное воспитание», «нравственное воспитание», «духовнонравственное воспитание». Категории духовность и нравственность.
3. Нормативные основания духовно-нравственного воспитания школьников в современном образовательном процессе.
4. Нормативно-правовое сопровождение духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных организациях.
5. Программа духовно-нравственного развития и воспитания как составной элемент образовательной программы школы.
6. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» как методологическая основа разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта.
7. Государственная образовательная политика России в области духовно-нравственного воспитания.
8. Нравственный идеал гражданина России и идеалы в разные исторические периоды.
9. Взгляды на духовно-нравственное воспитание в истории педагогики.
10. Духовно-нравственный аспект отечественных воспитательных концепций. Программы духовно-нравственного воспитания школьников.
11. Психологические основания организации духовно-нравственного воспитания детей в школьном возрасте. Психические новообразования, лежащие в основе формирования духовно-нравственной сферы и нравственного поведения
12. Роль взрослого в становлении личности ребенка.
13. Семья как первый институт духовно-нравственного воспитания. Традиционные семейные ценности.
14. Профессиональные умения педагога, как условия, необходимые для эффективной деятельности педагога по нравственному воспитанию.
15. Личностные и профессиональные качества педагога, необходимые для осуществления духовно-нравственного воспитания школьников.
16. Нравственная культура педагогов. Требования к культуре поведения педагогов.
17. Совместная работа семьи и школы по духовно-нравственному развитию ребенка.
18. Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.
19. Педагогические основы организации духовно-нравственного воспитания школьников. Особенности организации духовно-нравственного воспитания.
20. Условия эффективной деятельности педагога по нравственному воспитанию.
21. Вопросы духовно-нравственного воспитания в истории педагогической психологии. Нравственный выбор и нравственно-этическая оценка в трудах Ж. Пиаже и Л. Колберга.
22. Проблемы нравственно-этической оценки в современных трудах.
23. Оценка результатов духовно-нравственного воспитания учащихся. Критерии и уровни сформированности духовно-нравственных ценностей.
24. Методы диагностики нравственной воспитанности школьника.
25. Развитие волевого компонента личности школьника, формирование произвольного, опосредствованного нормами этики и морали поведения.
26. Взаимосвязь эмоционально-волевого и когнитивного развития ребенка.
27. Механизм формирования основ гражданской идентичности в ФГОС. Методы и приемы работы по гражданскому воспитанию.
28. Методы и приемы духовно-нравственного воспитания школьников. Подходы к классификации методов. Методы формирования знаний, эмоционально-ценностного отношения, опыта деятельности.
29. Активные методы духовно-нравственного воспитания школьника. Ролевые и деловые игры.
30. Диалоговые формы обучения. Использование дискуссий в учебном процессе.
31. Воспитательно-образовательные возможности учебных предметов для духовнонравственного воспитания школьника.
32. Методика проектирования воспитательного мероприятия.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине «Духовно-нравственное развитие личности школьника».

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов.

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются тестирование.

Итоговый контроль (ИК) – это зачёт и экзамен по дисциплине в целом.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 - выполнение заданий, заполнение таблиц, решение педагогических задач по представленным вариантам заданий.

ТК5 – написание эссе, доклада.

В течение семестра проводятся 2 промежуточных контроля **ПК 1, ПК 2** по пройденному теоретическому материалу. **Итоговый контроль (ИК)** – зачет

Темы для написания реферата

1. Вопросы нравственного воспитания в России и за рубежом.
2. Совместная работа семьи и педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей.
3. Идеи о духовной сущности человека.
4. Роль педагога в формировании нравственных ценностей.
5. Роль образовательных учреждений в формировании нравственных ценностей
6. Роль родителей в формировании духовно-нравственных ценностей.
7. Основные направления гражданского воспитания школьников.
8. Роль семьи в усвоении национальной культуры как способе приобщения к общечеловеческим ценностям.
9. Проблема духовно-нравственного развития личности.
10. Подходы к диагностике нравственной воспитанности.

Контрольная работа студентов очной и заочной формы обучения

Тематика, структура, требования к контрольной работе и методика ее выполнения, а также необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Прокопишина, Н.А. Российские духовные ценности [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. формы обуч. для бакалавров, магистров и аспирантов] / Н. А. Прокопишина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,11 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
2. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. - 10 экз.
3. Арон, И. С. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Арон. - Электрон. дан. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018.. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> - 11.08.2017

4. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Электрон. дан. - М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 12.08.2017

8.2 Дополнительная литература

1. Калинина, Н. В. Духовно-нравственное самоопределение младших школьников [Электронный ресурс] : диагностика и условия обеспечения методическое пособие / Н. В. Калинина. - Электрон. дан. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 49 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> 17.08.2017
2. Шиповская, Л.П. Человек и его потребности [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Сервис", "Социально-культурный сервис и туризм" / Л. П. Шиповская. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. - 431 с. - 1 экз.
3. Педагогика как теория воспитания и обучения [Электронный ресурс] : Сборник студенческих работ / ред. Ушамирская Г.Ф. - Электрон. дан. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1497 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> 17.08.2017
4. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий :теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru> 17.08.2017

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bn_afoiv/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
----------------------	--------------------

MicrosoftOV. (Правоиспользованияпрограммыдля ЭВМ Desktop Education ALNGLicSAPkOLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕСНГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»;Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань»
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет версия) Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 23 от 19.01.2016 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.). Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебнонаглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2016); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся следующие изменения:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебнометодические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Цель, задачи и содержание работы по духовно-нравственному воспитанию школьников. Значение духовного воспитания для развития личности детей.
2. Сущность понятий «духовное воспитание», «нравственное воспитание», «духовнонравственное воспитание». Категории духовность и нравственность.
3. Нормативные основания духовно-нравственного воспитания школьников в современном образовательном процессе.
4. Нормативно-правовое сопровождение духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных организациях.
5. Программа духовно-нравственного развития и воспитания как составной элемент образовательной программы школы.
6. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» как методологическая основа разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта.
7. Государственная образовательная политика России в области духовно-нравственного воспитания.
8. Нравственный идеал гражданина России и идеалы в разные исторические периоды.
9. Взгляды на духовно-нравственное воспитание в истории педагогики.
10. Духовно-нравственный аспект отечественных воспитательных концепций. Программы духовно-нравственного воспитания школьников.
11. Психологические основания организации духовно-нравственного воспитания детей в школьном возрасте. Психические новообразования, лежащие в основе формирования духовно-нравственной сферы и нравственного поведения
12. Роль взрослого в становлении личности ребенка.
13. Семья как первый институт духовно-нравственного воспитания. Традиционные семейные ценности.
14. Профессиональные умения педагога, как условия, необходимые для эффективной деятельности педагога по нравственному воспитанию.
15. Личностные и профессиональные качества педагога, необходимые для осуществления духовно-нравственного воспитания школьников.
16. Нравственная культура педагогов. Требования к культуре поведения педагогов.
17. Совместная работа семьи и школы по духовно-нравственному развитию ребенка.
18. Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.
19. Педагогические основы организации духовно-нравственного воспитания школьников. Особенности организации духовно-нравственного воспитания.
20. Условия эффективной деятельности педагога по нравственному воспитанию.

21. Вопросы духовно-нравственного воспитания в истории педагогической психологии. Нравственный выбор и нравственно-этическая оценка в трудах Ж. Пиаже и Л. Колберга.
22. Проблемы нравственно-этической оценки в современных трудах.
23. Оценка результатов духовно-нравственного воспитания учащихся. Критерии и уровни сформированности духовно-нравственных ценностей.
24. Методы диагностики нравственной воспитанности школьника.
25. Развитие волевого компонента личности школьника, формирование произвольного, опосредствованного нормами этики и морали поведения.
26. Взаимосвязь эмоционально-волевого и когнитивного развития ребенка.
27. Механизм формирования основ гражданской идентичности в ФГОС. Методы и приемы работы по гражданскому воспитанию.
28. Методы и приемы духовно-нравственного воспитания школьников. Подходы к классификации методов. Методы формирования знаний, эмоционально-ценностного отношения, опыта деятельности.
29. Активные методы духовно-нравственного воспитания школьника. Ролевые и деловые игры.
30. Диалоговые формы обучения. Использование дискуссий в учебном процессе.
31. Воспитательно-образовательные возможности учебных предметов для духовно-нравственного воспитания школьника.
32. Методика проектирования воспитательного мероприятия.

Темы для написания реферата

1. Вопросы нравственного воспитания в России и за рубежом.
2. Совместная работа семьи и педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей.
3. Идеи о духовной сущности человека.
4. Роль педагога в формировании нравственных ценностей.
5. Роль образовательных учреждений в формировании нравственных ценностей.
6. Роль родителей в формировании духовно-нравственных ценностей.
7. Основные направления гражданского воспитания школьников.
8. Роль семьи в усвоении национальной культуры как способе приобщения к общечеловеческим ценностям.
9. Проблема духовно-нравственного развития личности.
10. Подходы к диагностике нравственной воспитанности.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Прокопишина, Н.А. Российские духовные ценности [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. формы обуч. для бакалавров, магистров и аспирантов] / Н. А. Прокопишина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,11 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
2. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. - 10 экз.
3. Арон, И. С. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Арон. - Электрон. дан. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018.. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> - 21.08.2018

4. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Электрон. дан. – М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 21.08.2018

8.3 Дополнительная литература

1. Калинина, Н. В. Духовно-нравственное самоопределение младших школьников [Электронный ресурс] : диагностика и условия обеспечения методическое пособие / Н. В. Калинина. - Электрон. дан. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 49 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> 21.08.2018
2. Шиповская, Л.П. Человек и его потребности [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Сервис", "Социально-культурный сервис и туризм" / Л. П. Шиповская. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. - 431 с. - 1 экз.
3. Педагогика как теория воспитания и обучения [Электронный ресурс] : Сборник студенческих работ / ред. Ушамирская Г.Ф. - Электрон. дан. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1497 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> 21.08.2018
4. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий :теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> 21.08.2018

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1.Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNGLicSAPkOLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
	Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ПО «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений)	Лицензионный договор № ЛВ21/16 от 17.11.2017 г. ООО «Электронные Офисные Системы» (с 17.11.2017г. по 17.04.2018г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «АнтиПлагиат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.). Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «АнтиПлагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕСНГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебнонаглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2018г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Гриценко А. Н.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2018 г.

Декан факультета

(подпись)

Носкова Е. А.

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся изменения:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Цель, задачи и содержание работы по духовно-нравственному воспитанию школьников. Значение духовного воспитания для развития личности детей.
2. Сущность понятий «духовное воспитание», «нравственное воспитание», «духовнонравственное воспитание». Категории духовность и нравственность.
3. Нормативные основания духовно-нравственного воспитания школьников в современном образовательном процессе.
4. Нормативно-правовое сопровождение духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных организациях.
5. Программа духовно-нравственного развития и воспитания как составной элемент образовательной программы школы.
6. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» как методологическая основа разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта.
7. Государственная образовательная политика России в области духовно-нравственного воспитания.
8. Нравственный идеал гражданина России и идеалы в разные исторические периоды.
9. Взгляды на духовно-нравственное воспитание в истории педагогики.
10. Духовно-нравственный аспект отечественных воспитательных концепций. Программы духовно-нравственного воспитания школьников.
11. Психологические основания организации духовно-нравственного воспитания детей в школьном возрасте. Психические новообразования, лежащие в основе формирования духовно-нравственной сферы и нравственного поведения.
12. Роль взрослого в становлении личности ребенка.
13. Семья как первый институт духовно-нравственного воспитания. Традиционные семейные ценности.
14. Профессиональные умения педагога, как условия, необходимые для эффективной деятельности педагога по нравственному воспитанию.
15. Личностные и профессиональные качества педагога, необходимые для осуществления духовно-нравственного воспитания школьников.
16. Нравственная культура педагогов. Требования к культуре поведения педагогов.
17. Совместная работа семьи и школы по духовно-нравственному развитию ребенка.
18. Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.
19. Педагогические основы организации духовно-нравственного воспитания школьников. Особенности организации духовно-нравственного воспитания.
20. Условия эффективной деятельности педагога по нравственному воспитанию.
21. Вопросы духовно-нравственного воспитания в истории педагогической психологии. Нравственный выбор и нравственно-этическая оценка в трудах Ж. Пиаже и Л. Колберга.
22. Проблемы нравственно-этической оценки в современных трудах.
23. Оценка результатов духовно-нравственного воспитания учащихся. Критерии и уровни сформированности духовно-нравственных ценностей.
24. Методы диагностики нравственной воспитанности школьника.
25. Развитие волевого компонента личности школьника, формирование произвольного, опосредствованного нормами этики и морали поведения.
26. Взаимосвязь эмоционально-волевого и когнитивного развития ребенка.
27. Механизм формирования основ гражданской идентичности в ФГОС. Методы и приемы работы по гражданскому воспитанию.

28. Методы и приемы духовно-нравственного воспитания школьников. Подходы к классификации методов. Методы формирования знаний, эмоционально-ценностного отношения, опыта деятельности.
29. Активные методы духовно-нравственного воспитания школьника. Ролевые и деловые игры.
30. Диалоговые формы обучения. Использование дискуссий в учебном процессе.
31. Воспитательно-образовательные возможности учебных предметов для духовнонравственного воспитания школьника.
32. Методика проектирования воспитательного мероприятия.

Темы для написания реферата

1. Вопросы нравственного воспитания в России и за рубежом.
2. Совместная работа семьи и педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей.
3. Идеи о духовной сущности человека.
4. Роль педагога в формировании нравственных ценностей.
5. Роль образовательных учреждений в формировании нравственных ценностей
6. Роль родителей в формировании духовно-нравственных ценностей.
7. Основные направления гражданского воспитания школьников.
8. Роль семьи в усвоении национальной культуры как способе приобщения к общечеловеческим ценностям.
9. Проблема духовно-нравственного развития личности.
10. Подходы к диагностике нравственной воспитанности.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Прокопишина, Н.А. Российские духовные ценности [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. формы обуч. для бакалавров, магистров и аспирантов] / Н. А. Прокопишина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,11 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
2. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. - 10 экз.
3. Арон, И. С. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Арон. - Электрон. дан. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018.. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> - 21.08.2019
4. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Электрон. дан. - М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 21.08.2019

8.3 Дополнительная литература

1. Калинина, Н. В. Духовно-нравственное самоопределение младших школьников [Электронный ресурс] : диагностика и условия обеспечения методическое пособие / Н. В. Калинина. - Электрон. дан. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 49 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> 21.08.2019

2. Шиповская, Л.П. Человек и его потребности [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Сервис", "Социально-культурный сервис и туризм" / Л. П. Шиповская. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. - 431 с. - 1 экз.
3. Педагогика как теория воспитания и обучения [Электронный ресурс] : Сборник студенческих работ / ред. Ушамирская Г.Ф. - Электрон. дан. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1497 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> 21.08.2019
4. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий :теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru> 21.08.2019

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №S IO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)

Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 21.05.2020 г.)
--	--

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного (н типа, ауд. 322 а 50 посадочных адресу мест) по : 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111. Учебная аудитория для проведения практических ауд. занятий, 330 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	Специально укомплектован е помещение о специализированно й мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., - нетбук - 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и консультаций индивидуальных , ауд. 330 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 330	Специально укомплектован е помещение о специализированно й мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., - нетбук - 1 шт.;

(на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, г. Ростовская область, Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	- Учебно-наглядные пособия; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
---	---

Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещени укомплектован специализированно е о й мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер Pro-511 – 12 шт. с возможностью - подключения к сети «Интернет» и обеспечением - электронну - доступа в ю информационно-образовательную среду института НИМИ Донской - ГАУ; - Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; - Принтер – 3 шт. - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 359 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещени укомплектован специализированно е о й мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – 3 шт.;

- Монитор – 3 шт.;
- Стол – 5 шт.;
- Установочные диски с программным обеспечением;
- Рабочие места сотрудников.

3

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «26» 03 20 19 г.

Заведующий кафедрой (подпись) Долгалев Б.А.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «26» 03 20 19 г.

Декан факультета (подпись)

подпись	подпись	подпись
подпись	подпись	подпись

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного	
-------------------------------------	--

обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» 02 2020г.

Заведующий кафедрой (подпись) Долгалев Б.А. (Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «27» 02 2020г.

Декан факультета (подпись)

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся изменения:

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Цель, задачи и содержание работы по духовно-нравственному воспитанию школьников. Значение духовного воспитания для развития личности детей.
2. Сущность понятий «духовное воспитание», «нравственное воспитание», «духовнонравственное воспитание». Категории духовность и нравственность.
3. Нормативные основания духовно-нравственного воспитания школьников в современном образовательном процессе.
4. Нормативно-правовое сопровождение духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных организациях.
5. Программа духовно-нравственного развития и воспитания как составной элемент образовательной программы школы.
6. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» как методологическая основа разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта.
7. Государственная образовательная политика России в области духовно-нравственного воспитания.
8. Нравственный идеал гражданина России и идеалы в разные исторические периоды.
9. Взгляды на духовно-нравственное воспитание в истории педагогики.
10. Духовно-нравственный аспект отечественных воспитательных концепций. Программы духовно-нравственного воспитания школьников.
11. Психологические основания организации духовно-нравственного воспитания детей в школьном возрасте. Психические новообразования, лежащие в основе формирования духовно-нравственной сферы и нравственного поведения
12. Роль взрослого в становлении личности ребенка.
13. Семья как первый институт духовно-нравственного воспитания. Традиционные семейные ценности.
14. Профессиональные умения педагога, как условия, необходимые для эффективной деятельности педагога по нравственному воспитанию.
15. Личностные и профессиональные качества педагога, необходимые для осуществления духовно-нравственного воспитания школьников.
16. Нравственная культура педагогов. Требования к культуре поведения педагогов.
17. Совместная работа семьи и школы по духовно-нравственному развитию ребенка.
18. Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.
19. Педагогические основы организации духовно-нравственного воспитания школьников.
 - i. Особенности организации духовно-нравственного воспитания.
20. Условия эффективной деятельности педагога по нравственному воспитанию.

21. Вопросы духовно-нравственного воспитания в истории педагогической психологии. Нравственный выбор и нравственно-этическая оценка в трудах Ж. Пиаже и Л. Колберга.
22. Проблемы нравственно-этической оценки в современных трудах.
23. Оценка результатов духовно-нравственного воспитания учащихся. Критерии и уровни сформированности духовно-нравственных ценностей.
24. Методы диагностики нравственной воспитанности школьника.
25. Развитие волевого компонента личности школьника, формирование произвольного, опосредствованного нормами этики и морали поведения.
26. Взаимосвязь эмоционально-волевого и когнитивного развития ребенка.
27. Механизм формирования основ гражданской идентичности в ФГОС. Методы и приемы работы по гражданскому воспитанию.
28. Методы и приемы духовно-нравственного воспитания школьников. Подходы к классификации методов. Методы формирования знаний, эмоционально-ценностного отношения, опыта деятельности.
29. Активные методы духовно-нравственного воспитания школьника. Ролевые и деловые игры.
30. Диалоговые формы обучения. Использование дискуссий в учебном процессе.
31. Воспитательно-образовательные возможности учебных предметов для духовнонравственного воспитания школьника.
32. Методика проектирования воспитательного мероприятия.

Темы для написания реферата

1. Вопросы нравственного воспитания в России и за рубежом.
2. Совместная работа семьи и педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей.
3. Идеи о духовной сущности человека.
4. Роль педагога в формировании нравственных ценностей.
5. Роль образовательных учреждений в формировании нравственных ценностей
6. Роль родителей в формировании духовно-нравственных ценностей.
7. Основные направления гражданского воспитания школьников.
8. Роль семьи в усвоении национальной культуры как способе приобщения к общечеловеческим ценностям.
9. Проблема духовно-нравственного развития личности.
10. Подходы к диагностике нравственной воспитанности.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Прокопишина, Н.А. Российские духовные ценности [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. формы обуч. для бакалавров, магистров и аспирантов] / Н. А. Прокопишина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,11 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
2. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. - 10 экз.

3. Арон, И. С. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Арон. - Электрон. дан. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018.. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> - 21.08.2020
4. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Электрон. дан. - М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 21.08.2020

8.3 Дополнительная литература

1. Калинина, Н. В. Духовно-нравственное самоопределение младших школьников [Электронный ресурс] : диагностика и условия обеспечения методическое пособие / Н. В. Калинина. - Электрон. дан. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 49 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> 21.08.2020
2. Шиповская, Л.П. Человек и его потребности [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Сервис", "Социально-культурный сервис и туризм" / Л. П. Шиповская. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. - 431 с. - 1 экз.
3. Педагогика как теория воспитания и обучения [Электронный ресурс] : Сборник студенческих работ / ред. Ушамирская Г.Ф. - Электрон. дан. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1497 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> 21.08.2020
4. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий :теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> 21.08.2020

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/

Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №S Ю- 13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека а	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г.

2020/2021	Договор № 618 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань» и «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» от 05.06.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2020 г. по 13.06.2021 г.
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 10 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ» от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)	с 28.10.2019 г. по 27.10.2020 г.
2020/2021	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки «РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» от 29.10.2019 г. (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 по 28.10.2020 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебной работе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр

	информационных технологий» (бессрочно).
--	--

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд.210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	- Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	- Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.

Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	специализированное Помещение укомплектовано мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер Pro-511 – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ; - Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; - Принтер – 3 шт. - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического	

обслуживания учебного оборудования, ауд. П15
по адресу: 246428, Ростовская область, г.
Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111

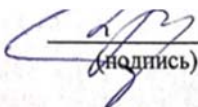
Помещение укомплектовано
специализированной мебелью и оснащено
компьютерной техникой с возможностью
подключения к сети «Интернет» и обеспечением
доступа в электронную информационно-
образовательную среду института НИМИ
Донской ГАУ:

- Компьютер – 3 шт.;
- Монитор – 3 шт.;
- Стол – 5 шт.;
- Установочные диски с программным
обеспечением;

Рабочие места сотрудников.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой
Внесённые изменения


(подпись)

Долгалева Б.А.

утверждаю: «27» августа 2020г.

Декан факультета



(подпись)

Стрежкова М.А.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7

от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ

(подпись)

Ищенко А.С.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета

(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета



(подпись)

(Ф.И.О.)